

**Аннотации к рабочим программам  
по предметам внеурочной деятельности  
2023/2024 учебный год**

<b>Учебный предмет/курс</b>	<b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета/курса</b>
<p align="center"><b>Разговоры о важном 5-9 классы</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» разработана с учётом федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.</p> <p>Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.</p> <p>Занятия проходят по понедельникам 1 уроком.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа</p>
<p align="center"><b>Шаги в профессию</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Шаги в профессию» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Шаги в профессию» нацелен на помощь обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т д );</li> <li>в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования;</li> <li>в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному</li> </ul>

	<p>самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;</p> <p>в планировании жизненного и профессионального пути;</p> <p>в поддержании мотивации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в 5 классе (34 рабочие недели)</p>
<p><b>Россия – мои горизонты 6-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.</p> <p>Задачи курса - содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; способствовать формированию у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</p> <p>В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные</p>

	<p>виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.</p> <p>Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6-9 классах в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс.</p> <p>Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.</p> <p>Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательной школы «Россия – мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернетплатформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> (только зарегистрированным пользователям). Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);</li> <li>в 7 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);</li> <li>в 8 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).</li> <li>в 9 классе 33 часа, 1 раз в неделю (33 рабочие недели)</li> </ul>
<p><b>Функциональная грамотность</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5 – 9 классов разработана с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с</p>

	<p>информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности рассчитана на 5 лет с проведением занятий 1 раз в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);</li> <li>в 6 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);</li> <li>в 7 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);</li> <li>в 8 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели).</li> <li>в 9 классе 33 часа, 1 раз в неделю (33 рабочие недели).</li> </ul>
<p><b>ГТО 5-9</b></p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «ГТО» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе</p> <p>Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370);</p> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ с.Мошенское (Приказ МАОУ СШ с.Мошенское от 30.08.2023 г. №474).</p> <p>Основной целью программы по внеурочной деятельности является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по ГТО данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного курса внеурочной деятельности ГТО придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по внеурочной</p>

	<p>деятельности представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».</p> <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта, спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».</p> <p>Содержание программы по ГТО представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.</p> <p>Общее число часов для изучения курса внеурочной деятельности ГТО на уровне основного общего образования – 170 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 34 час ( 1 час в неделю),</li> <li>в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю),</li> <li>в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),</li> <li>в 8 классе – 34 часа (1 часа в неделю),</li> <li>в 9 классе – 34 часа (1 часа в неделю).</li> </ul> <p>Срок реализации программы – 5 учебных лет</p>
<p><b>Разговоры о важном</b></p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Это позволяет обеспечить</p>

<p><b>10-11 классы</b></p>	<p>единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком</p>
<p><b>Россия – мои горизонты 10-11 классы</b></p>	<p>Содержание программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательной организацией.</p> <p>Цели изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты»</p>

	<p>рассчитана на два года с проведением занятий 1 раз в неделю:  в 10 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели);  в 11 классе 34 часа, 1 раз в неделю (34 рабочие недели)</p>
<p><b>Функциональная грамотность 10-11 классы</b></p>	<p>Основная цель программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности - развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача программы - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.</p> <p>Общее число часов для изучения внеурочной деятельности по функциональной грамотности – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Срок реализации программы – два учебных года</p>
<p><b>ГТО 10-11</b></p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «ГТО» для обучающихся 10-11 классов разработана на основе</p> <p>Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";</p> <p>Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 371);</p> <p>Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СШ с.Мошенское (Приказ МАОУ СШ с.Мошенское от 30.08.2023 г. №474).</p> <p>Общей целью общего образования по внеурочной деятельности «ГТО» является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения</p>

собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по внеурочной деятельности для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. . Данная цель реализуется в программе по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств.

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого разрабатывается



образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Общее число часов для изучения внеурочной деятельности «ГТО» – 68 часов:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы – два учебных года