

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Мошенское»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю заместитель директора
МАОУ СШ с. Мошенское
В.Н. Максимова
от 30.08.2024 №280-ос



**Учебный план дополнительного образования
МАОУ СШ с. Мошенское на 2024-2025 учебный год**

с. Мошенское 2024

Учебный план дополнительного образования МАОУ СШ с. Мошенское на 2024-2025 учебный год

2.1. Пояснительная записка

Основные положения

Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Мошенское» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающихся. Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467;
- Устав Учреждения;
- локальные акты Учреждения. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ СШ с. Мошенское.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования обучающихся позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, предполагает расширение «воспитательного поля» образовательной организации т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В детские объединения принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются непосредственно образовательной программой дополнительного образования.

Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня после динамической паузы. Формы проведения занятий, их продолжительность, допустимая нагрузка и наполняемость групп различны в зависимости от требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, правил и норм СанПиН, которые учитывались при составлении учебного плана.

Система дополнительного образования в Учреждении функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спортивных соревнований и другое. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

В соответствии с годовым учебным планом работы, коллектив выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования, сохранению контингента, развитию творческого и личностного потенциала обучающихся преимущественно в возрасте от 6 месяцев до 18 лет.

Учебный план выстроен для разной категории детей, в том числе для детей: с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, а также позволяет организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности ориентированы на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления,

наблюдательности и фантазии.

Программы *технической* направленности ориентированы на знакомство обучающихся с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, так необходимой современному человеку. Программы разработаны с учетом преемственности знаний, направлены на развитие у детей умений в области критического мышления, коммуникабельности, командности, креативности. А также формирует базовые технические и инженерные навыки, знания и умения, помогает стимулировать интерес школьников к естественным наукам и инженерному искусству.

владения компьютером от простого к сложному.

Программа *социально-гуманитарной* направленности включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, также поощряется выполнение творческих заданий, в процессе её реализации обучающиеся овладевают компетенциями, которые в дальнейшем помогут им активно применять их в организации своей учебной, социальной и общественной деятельности.

Программы *физкультурно-спортивной* направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

Программа *естественнонаучной* направленности ориентирована на удовлетворение потребностей личности в творческом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании, мотивации к познанию, творчеству, труду, на организацию свободного времени.

Программа *туристско-краеведческой* направленности ориентирована на включение обучающихся в музейно-краеведческую деятельность. Обучающиеся получают краеведческие знания с помощью музейных средств и закрепляют их на практике, в музееведческой, исследовательской, проектной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года (исключение июнь, июль, август период отпусков педагогов), включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности Учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Учреждения также с использованием онлайн-платформ. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

2.2 Перечень программ и режим учебного времени

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ФИО педагога, срок реализации, возраст обучающихся, уровень подготовки, количество учебных часов (объем).

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

В 2024-2025 учебном году занятия по дополнительному образованию представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Художественная направленность – «Город мастеров», «Весёлые нотки», Театральная студия «Созвездие»;

Техническая направленность – «Робототехника», «Графический дизайн и реклама», «Виртуальная реальность», «Программирование на Python», «Беспилотные авиационные системы»;

Социально-гуманитарная направленность - «Курс молодого поисковика»;

Физкультурно-спортивная направленность – Шахматный клуб «Стратегия»;

Естественнонаучная направленность – «Ментальная арифметика»;

Туристско-краеведческая – «Школьный музей», «Лыжный туризм».

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ СШ с. Мошенское.

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час (45 минут), для детей дошкольного возраста (6,6 лет) 1 академический час составляет (30 минут). Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

2.3. Наполняемость групп в объединениях

Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

1 год обучения – 10-25 человек;

2 год обучения - не менее 8-15 человек;

3 и последующие года обучения - не менее 6-8 человек.

Численность в группах технической направленности связана с

необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности и составляет 6-12 человек для первого года обучения и не менее 6 для последующих лет обучения.

2.4. Контроль усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Организационно – педагогические
2. Кадровые – педагог дополнительного образования.
3. Материально-технические

На основании текущего контроля, результатов промежуточной аттестации делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов

-обучающийся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

-обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты, а также внутренние личностные качества обучающихся (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Итоговый контроль может иметь форму зачета или защиты и представления проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: для отслеживания результатов обучения используется метод педагогического наблюдения, беседа с обучающимися, педагогический анализ проводимых отчетных мероприятий.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение творческого задания, выступление на конференции, участие в выставке, соревнованиях, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня, тестирование, срезовая работа.

Форму промежуточной аттестации обучающихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Организация промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В объединениях аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ СШ с. Мошенское.

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется педагогом и отражается в рабочей программе, промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в год, итоговая аттестация по завершению курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Формами промежуточной аттестации могут быть: презентация проекта, концерт, участие в выставке, фестивале, соревнованиях, концертной программе, конкурсах различного уровня и др.

**2.5. Учебный план
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам на 2024/2025 учебный год**

Название программы	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст	Уровень подготовки	Кол-во учебных часов (объём)		
					всего	в год	в неделю на группу
Художественная направленность							
«Город мастеров»	Шекунова Татьяна Витальевна	3 года	7-12 лет	Базовый	648	216	6
«Весёлые нотки»	Чусова Анастасия Эдуардовна	3 года	7-14 лет	Базовый	324	108	3
Театральная студия «Созвездие»		2 года	10-14 лет	Базовый	216	108	3
Техническая направленность							
«Графический дизайн и реклама»	Госпирович Елена Викторовна	2 года	10-17 лет	Базовый	144	72	2

«Робототехника»	Конев Александр Витальевич	2	7-16 лет	Базовый	144	72	2
«Беспилотные летательные системы»	Мартынович Роман Николаевич	1	12-17 лет	Базовый	144	144	4
«Програмирование на Python»	Мартынович Роман Николаевич	1	12-17 лет	Стартовый	72	72	2
«Виртуальная реальность»	Мартынович Роман Николаевич	1	12-17 лет	Стартовый	72	72	2
Социально-гуманитарная направленность							
«Курс молодого поисковика»	Беляков Алексей Анатольевич, Виноградова Лариса Александровна	2	11-17 лет	Базовый	288	144	4
Физкультурно-спортивная направленность							
Шахматный клуб «Стратегия»	Виноградова Лариса Александровна	1	7-11 лет	Базовый	102	102	3
		2	7-11 лет	Базовый	108	108	3
Естественнонаучная направленность							
«Ментальная арифметика»	Винородова Лариса Александровна	1	6,6-11 лет	Стартовый	72	72	2
Туристско-краеведческая направленность							
«Лыжный туризм»	Иванова Елена Викторовна, Панова Любовь Евгеньевна	2	9-12 лет	Базовый	144	72	2
«Школьный музей»	Виноградова Лариса Александровна	3	10-16 лет	Базовый	216	72	2