

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Мошенское»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024

Утверждаю заместитель директора
МАОУ СШ с. Мошенское
Максимова В.Н. Максимова
от 30.08.2024 №280-ос



**Образовательная программа
дополнительного образования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Мошенское»
на 2024-2025 учебный год**

с. Мошенское 2024

Содержание

1. Раздел 1.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Школьная инфраструктура
- 1.4. Адресность программы
- 1.5. Срок реализации
- 1.6. Формы организации дополнительного образования
- 1.7. Организационно-педагогические условия
- 1.8. Рекомендуемый режим занятий, площади
- 1.9. Мониторинг качества образовательного процесса
- 1.10. Информационное и методическое обеспечение
- 1.11. Материально-техническое обеспечение
- 1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы

Раздел 2. Учебный план дополнительного образования

- 2.1 Пояснительная записка
- 2.2 Перечень программ и объем учебного времени
- 2.3 Наполняемость групп
- 2.4 Контроль усвоения образовательных программ
- 2.5 Учебный план МАОУ СШ с. Мошенское по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2024-2025 учебный год.

Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования

1. Раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа по дополнительному образованию Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Мошенское» (далее Учреждение) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Учреждения, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем Учреждения является Администрация Мошенского муниципального района в лице комитета образования и культуры Администрации Мошенского муниципального района.

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе – осуществляющая свою деятельность на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами Учреждения, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МАОУ СШ с. Мошенское и способствует практическому применению умений и навыков обучающихся, полученных в общеобразовательной организации, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал в современном обществе.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Учреждении разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в Учреждении, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося в Учреждении.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467;

- Устав Учреждения;

- локальные акты Учреждения.

Содержание Программы определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. Это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бесплатной основе по следующим направлениям с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей):

Физкультурно-спортивной;

Художественной;

Технической;

Социально-гуманитарной;

Естественнонаучной;

Туристско-краеведческая.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы - результаты участия в областных, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Программа включает в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развитие личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую

действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- предупредить асоциальное поведение обучающихся, обеспечить занятость подростков «группы риска»;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров, обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий

1.3. Школьная инфраструктура

Учреждение расположено в двухэтажном здании. В школе обучается 362 обучающихся, работает 38 педагогов. В Учреждении созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Кроме этого, в Учреждении создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленности.

1.4. Адресность программы предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся – в реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогических работников – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18

лет. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, объединениях по интересам (секции, кружки, отряды, клубы, студии и др.).

Списочный состав объединений формируется в зависимости от направленности программы, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности.

Группы технической направленности формируются в соответствии с технической оснащённостью компьютерного кабинета (1 обучающийся-1 компьютер).

1.5. Срок реализации Программы – в течение 2024-2025 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. социальная гарантия качественного и безопасного дополнительного образования обучающихся;
2. увеличение вовлеченности обучающихся в дополнительное образование;
3. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно образующей деятельности;
4. расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности;
5. психолого-педагогическое проектирование образовательной среды, стимулирования обучающихся к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
6. преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования

возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- вариативность, гибкость и мобильность программ.

1.6. Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;
- круглые-столы;
- мастер-классы;

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций района;

- партнерство школы и семьи;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;

- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах основывающихся на едином открытом формате портфолио;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных результатах;

- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий;

- в образовательных и воспитательных мероприятиях школы, района, области, России, международных мероприятиях;

- дискуссии;

- исследовательская деятельность;

- разработка и защита индивидуальных проектов.

1.7. Организационно-педагогические условия

Педагог дополнительного образования – один из важнейших специалистов, непосредственно реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Педагог дополнительного образования занимается развитием

талантов и способностей обучающихся, включая их в физкультурно-спортивную, техническую, художественную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, социально-гуманитарную деятельность.

Образовательный процесс в Учреждении по дополнительному образованию организуется на бесплатной основе в соответствии со штатным расписанием, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами разработанными педагогами, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей образовательной Программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программ осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Образовательный процесс в объединениях организуется по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Обучающимся предлагается свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Продолжительность занятий с обучающимися в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час 45 минут, для детей дошкольного возраста (6,6 лет) 1 академический час составляет 25-30 минут. После занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

1.8. Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Техническая	2-3	2 по 45 мин
Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия) 30-45 мин. (индивидуальные занятия)

Хоровые объединения	2-3	2-3 по 45 мин.
Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.
Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
Социально-гуманитарная	1-2	1-2 по 45 мин

Учебный год по дополнительному образованию начинается с 1 сентября завершается 31 мая. Продолжительность учебного года регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования в Учреждении составляет 36 учебных недель, включая каникулярное время. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для набора первого года обучения в период с 1 по 15 сентября формируются группы, списки детей, составляется расписание и к занятиям приступают со второй половины сентября, но не позднее 1 октября. Второго, третьего года обучения занятия в объединениях начинаются с 1 сентября на основании расписания.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты, а также внутренние личностные качества обучающихся (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Итоговый контроль может иметь форму зачета или защиты и представления проектов. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

для отслеживания результатов обучения используется метод педагогического наблюдения, беседа с обучающимися, педагогический анализ проводимых отчетных мероприятий.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение творческого задания, защита проекта, выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня, тестирование.

Форму промежуточной аттестации за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания

учебного материала, используемых им образовательных технологий.

1.9. Мониторинг качества образовательного процесса.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности Учреждения по дополнительному образованию, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами.

1.10. Информационное и методическое обеспечение

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации, наглядный, раздаточный, дидактический материал, конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, методические рекомендации;
- тематические папки;
- записи выступлений творческого коллектива.

В учебно-методическом комплексе представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации;
- информационные материалы об объединении (презентации, буклеты, памятки, афиши);
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, проектная деятельность, семинар, презентация, игра, экскурсия, конференция, и др. Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги применяют следующие технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология сотрудничества;
- игровые технологии;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения.

1.11. Материально-техническое обеспечение

Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН. В учреждение для всех участников образовательного процесса созданы безопасные условия жизнедеятельности.

Водоснабжение, канализация, электроэнергия, теплоснабжение – круглосуточные, с бесперебойным обеспечением. В Учреждении организованы системы безопасности, соответствующие нормативным документам - пожарная сигнализация, охранная система, видеонаблюдение.

Вход и выход с контрольно-пропускным постом. Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий и занятий имеется спортивная площадка и зал в здании школы.

Пищеблок: 2-х разовое питание, включающее завтрак, обед.

Имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, 3д-принтеры, ноутбуки. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу по дополнительному образованию в Учреждении являются:

- Устав МАОУ СШ с. Мошенское;
- Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ СШ с. Мошенское;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебный план по дополнительному образованию;
- расписание занятий объединений дополнительного образования;
- приказы о зачислении и отчислении обучающихся из объединений дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;

Отчеты и справки о результатах работы объединений дополнительного образования.

1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы

- обеспечение современного качества и доступности услуг по

направлениям деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогических работников;

- обеспечение информационной открытости;

- формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у обучающихся;

- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;

- совершенствование нормативно-законодательной базы в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

- охват дополнительными общеразвивающими программами не менее 75 процентов детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;

- усовершенствование материально-технической базы, удовлетворяющей общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2

Учебный план дополнительного образования МАОУ СШ с. Мошенское на 2024-2025 учебный год

2.1. Пояснительная записка

Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, учитывающий спрос на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план разработан на основе учета интересов, обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива МАОУ СШ с. Мошенское.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающихся. Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467;

- Устав Учреждения;

- локальные акты Учреждения. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ СШ с. Мошенское.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования обучающихся позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, предполагает расширение «воспитательного поля» образовательной организации т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В детские объединения принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются непосредственно образовательной программой дополнительного образования.

Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня после динамической паузы. Формы проведения занятий, их продолжительность, допустимая нагрузка и наполняемость групп различны в зависимости от требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, правил и норм СанПиН, которые учитывались при составлении учебного плана.

Система дополнительного образования в Учреждении функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спортивных соревнований и другое. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

В соответствии с годовым учебным планом работы, коллектив выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования, сохранению контингента, развитию творческого и личностного потенциала обучающихся преимущественно в возрасте от 6 лет до 18 лет.

Учебный план выстроен для разной категории детей, в том числе для детей: с ограниченными возможностями здоровья, оставшимися без попечения родителей, а также позволяет организовать профилактическую работу с обучающимися «группы риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

Программы *художественной* направленности ориентированы на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование

эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Программы *технической* направленности ориентированы на знакомство обучающихся с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, так необходимой современному человеку. Программы разработаны с учетом преемственности знаний, направлены на развитие у детей умений в области критического мышления, коммуникабельности, командности, креативности. А также формирует базовые технические и инженерные навыки, знания и умения, помогает стимулировать интерес школьников к естественным наукам и инженерному искусству.

владения компьютером от простого к сложному.

Программа *социально-гуманитарной* направленности включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, также поощряется выполнение творческих заданий, в процессе её реализации обучающиеся овладевают компетенциями, которые в дальнейшем помогут им активно применять их в организации своей учебной, социальной и общественной деятельности.

Программы *физкультурно-спортивной* направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва.

Программа *естественнонаучной* направленности ориентирована на удовлетворение потребностей личности в творческом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании, мотивации к познанию, творчеству, труду, на организацию свободного времени.

Программа *туристско-краеведческой* направленности ориентирована на включение обучающихся в музейно-краеведческую деятельность. Обучающиеся получают краеведческие знания с помощью музейных средств и закрепляют их на практике, в музееведческой, исследовательской, проектной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года (исключение июнь, июль, август период отпусков педагогов), включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности Учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Учреждения также с использованием онлайн-платформ. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

2.2 Перечень программ и режим учебного времени

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие образовательной деятельности: направленность, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ФИО педагога, срок реализации, возраст обучающихся, уровень подготовки, количество учебных часов (объем).

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

В 2024-2025 учебном году занятия по дополнительному образованию представлены следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Художественная направленность – «Город мастеров», «Весёлые нотки», Театральная студия «Созвездие», «Рукодельница»;

Техническая направленность – «Робототехника», «Графический дизайн и реклама», «Виртуальная реальность», «Программирование на Python», «Беспилотные авиационные системы»;

Социально-гуманитарная направленность - «Курс молодого поисковика»;

Физкультурно-спортивная направленность – «Шахматный клуб «Стратегия», «Бадминтон», «Лыжный туризм»;

Естественнонаучная направленность – «Ментальная арифметика»;

Туристско-краеведческая – «Школьный музей».

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ СШ с. Мошенское.

Продолжительность занятий в зависимости от возрастных особенностей, обучающихся в группе и направленностей программ, составляет 1 академический час 45 минут, для детей дошкольного возраста (6,6 лет) 1 академический час составляет 30 минут. Наполняемость групп учащихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.

2.3. Наполняемость групп в объединениях

Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН), возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения.

1 год обучения – 10-25 человек;

2 год обучения - не менее 8-15 человек;

3 и последующие года обучения - не менее 6-8 человек.

Численность в группах технической направленности связана с

необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности и составляет 6-12 человек для первого года обучения и не менее 6 для последующих лет обучения.

2.4. Контроль усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Организационно – педагогические
2. Кадровые – педагог дополнительного образования.
3. Материально-технические

На основании текущего контроля, результатов промежуточной аттестации делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов

-обучающийся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

-обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты, а также внутренние личностные качества обучающихся (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам программы.

Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, систематизированные по заданным параметрам аналитические данные, в том числе и рейтинги.

Итоговый контроль может иметь форму зачета или защиты и представления проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем заявленным целям и направлениям курса.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: для отслеживания результатов обучения используется метод педагогического наблюдения, беседа с обучающимися, педагогический анализ проводимых отчетных мероприятий.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: самостоятельное выполнение творческого задания, выступление на конференции, участие в выставке, фестивале, концертной программе, конкурсах различного уровня, тестирование, срезовая работа.

Форму промежуточной аттестации обучающихся за учебный год определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Организация промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В объединениях аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ СШ с. Мошенское.

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется педагогом и отражается в рабочей программе, промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в год, итоговая аттестация по завершению курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Формами промежуточной аттестации могут быть: презентация проекта, концерт, участие в выставке, фестивале, соревнованиях, концертной программе, конкурсах различного уровня и др.

2.5. Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2022/2023 учебный год

Название программы	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст	Уровень подготовки	Кол-во учебных часов (объём)		
					всего	в год	в неделю на группу
Художественная направленность							
«Город мастеров»	Шекунова Татьяна Витальевна	3 года	7-12 лет	Базовый	648	216	6
«Весёлые нотки»	Чусова Анастасия Эдуардовна	3 года	7-14 лет	Базовый	324	108	3
Театральная студия «Созвездие»		2 года	10-14 лет	Базовый	216	108	3
Техническая направленность							
«Графический дизайн и реклама»	Госпирович Елена Викторовна	2 года	10-17 лет	Базовый	144	72	2

«Робототехника»	Конев Александр Витальевич	2	7-16 лет	Базовый	144	72	2
Социально-гуманитарная направленность							
«Курс молодого поисковика»	Беляков Алексей Анатольевич, Виноградова Лариса Александровна	2	11-17 лет	Базовый	288	144	4
Физкультурно-спортивная направленность							
Шахматный клуб «Стратегия»	Виноградова Лариса Александровна	1	7-11 лет	Базовый	102	102	3
		2	7-11 лет	Базовый	108	108	3
«Бадминтон»	Дианкевич Валентина Константиновна	1	11-15 лет	Базовый	72	72	2
Естественнонаучная направленность							
«Ментальная арифметика»	Винорадова Лариса Александровна	1	6,6-11 лет	стартовый	72		2
Туристско-краеведческая направленность							
«Лыжный туризм»	Иванова Елена Викторовна, Панова Любовь Евгеньевна	2	9-12 лет	Базовый	144	72	2
«Школьный музей»	Виноградова Лариса Александровна	3	10-16 лет	Базовый	216	72	2

Раздел 3

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительного образования на 2023/2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 36 недель.
2. Начало учебного года – 02.09.2024
3. Окончание учебного года – 31.05.2025

С 1 по 15 сентября - организационные дни, предполагающие набор обучающихся, составление расписания;

С 1 сентября по 31 мая - образовательный процесс (для обучающихся 1 года обучения образовательный процесс начинается не позже 15 сентября).

Во время каникул детские объединения работают по гибкому расписанию с учетом учебной нагрузки педагогов дополнительного образования.

С 1 июня по 31 августа - приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год делится на два полугодия:

I полугодие	Образовательный процесс	II полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни <i>Корректировка КУГ (праздничные дни)*</i>	Всего в год
02.09.2024-29.12.2025	17 недель	09.01.2025-30.05.2025	19 недель	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы.	36 недель

КУГ-календарный учебный график

*организация (в случае необходимости) корректировки КУГ за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с администрацией школы.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

№ п/п	Этапы образовательного процесса, содержание и режим деятельности	
1	Организационные дни, предполагающие набор обучающихся, составление расписания	с 1 по 15 сентября
2	Комплектование учебных групп	Допустимо до 30 сентября
3	Начало образовательного процесса	Для обучающихся 2 и 3 года обучения с 2 сентября Для обучающихся 1 года обучения не позднее 15 сентября
4	Продолжительность учебного года	36 учебных недель

5	Режим работы	Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию, утвержденному директором МАОУ СШ с. Мошенское
6	Продолжительность учебной недели	По графику пятидневной рабочей недели понедельник – пятница или шестидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий
7	Периодичность учебных занятий	1,2,3 раза в неделю
8	Продолжительность учебного часа (учебных занятий)	45 минут
9	Продолжительность перерывов для отдыха и проветривания	Не менее 10 минут
10	Объём образовательной нагрузки в неделю	45 минут (1 час), 90 минут (2 часа), 135 минут (3 часа)
11	Промежуточная и итоговая аттестация	декабрь, май
12	Текущий контроль	В течение года
13	Дополнительный приём	В течение учебного года по собеседованию согласно заявлениям (при наличии свободных мест в объединениях)
14	Летняя кампания	Июнь
15	Проведение родительских собраний	1– 2 раза в год по инициативе педагогов или родителей (законных представителей).

Режим работы педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Педагогическая деятельность осуществляется согласно расписанию занятий дополнительного образования, регламенту рабочего времени, утверждённым приказом директора учреждения на 2024- 2025 учебный год, должностными инструкциям работников.

В учебные и каникулярные периоды педагоги осуществляют учебную и воспитательную работу, в том числе практическую подготовку обучающихся, индивидуальную работу с обучающимися, творческую и исследовательскую работу, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.