

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа с. Мошенское"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 9 специальных (коррекционных) классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2023/2024 учебный год

с. Мошенское
2023 г.

Пояснительная записка.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основании:

Учебный план для обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями от 08 ноября 2022 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858;

- письма Департамента образования и молодежной политики Новгородской области «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» от 18.08.2016 года №1024-рг;

- Постановления Министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 №21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ с.Мошенское, утвержденной приказом от 02.06.2020 №156;

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией И.М.Бгажноковой (Москва «Просвещение» 2013 год).

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебных недели с учетом периода итоговой аттестации. Продолжительность уроков в 9 классе – 40 минут. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (пункт 3.4.15). Занятия начинаются в 8.30. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями .

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план состоит из трех компонентов: федерального, регионального и школьного, формируемого участниками образовательных отношений.

В федеральном компоненте представлены семь образовательных областей, содержащие в себе конкретные предметы, исходя из условий школы, обязательные для усвоения обучающимися. Они дают возможность обучающимся получить минимум знаний с учетом не только логики усвоения основ наук, но и педагогических законов развития понятий в сознании умственно отсталых школьников.

Региональный компонент учебного плана состоит из часов, отведенных на профильный труд и предмета «Физкультура» из образовательной области «Физкультура».

Школьный компонент в плане представлен коррекционными и развивающими технологиями, включающимися систему индивидуальных, групповых и фронтальных занятий с нуждающимися детьми по педагогической, психологической и логопедической коррекции.

Учебный план направлен на реализацию целей специального образования, решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«**Русский язык**» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «**Математика**» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «Физическая культура» и др.

Учебный предмет «**Естествознание**» изучается с 6 класса. Естественнаучное образование обучающихся с нарушениями интеллекта строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «**Физическая культура**» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «**История**» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «**География**» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать

доступные представления о физической, социально-экономической географии, о ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету **«Профильный труд»**, он дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Изучение предмета «Профильный труд» осуществляется по следующим программам: «Швейное дело» Л.С.Иноземцевой, «Столярное дело» Л.С.Мирского.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Все предметы федерального и регионального компонента учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы школьного компонента являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимого количества часов по классам, для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегчённый день.

Школьный компонент формируется участниками образовательных отношений из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ коррекционной и развивающей направленности. Коррекционная направленность представлена направлениями: психологическая коррекция, коррекционно – развивающими занятиями (факультативы).

Психологическая коррекция:

9 класс. «Обучение жизненно важным навыкам».

Факультативы

9 класс - «Граждановедение»

9 класс - «Основы информатики»

Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	ВСЕГО
Федеральный компонент						20	20
Язык и речь	Русский язык					3	3
	Устная речь						
	Чтение					4	4
Математика	Математика					4	4
Обществознание	Мир истории						
	История Отечества					2	2
	Этика					1	1
	География					2	2
Естествознание	Живой мир						
	Природоведение						
	Естествознание					2	2
Искусство	ИЗО						
Физическая культура	Физкультура						
Технологии	Занимательный труд						
	Домоводство					2	2
Региональный компонент						10	10
Технологии	Профильный труд					8	8
Искусство	Изо						
	Музыка, пение (танец)						
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура					2	2
Школьный компонент.						3	3
	Психологический практикум «Обучение жизненно важным навыкам»					1	1
	«Граждановедение»					1	1

	«Основы информатики»					1	1
Количество часов в неделю (аудиторная недельная нагрузка)						33	33

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет :

1- 4 класс- 10 часов;

5-6 класс- 13 часов;

7-9 класс- 15 часов;

10-11 класс- 17 часов.

Для обучающихся, являющихся детьми - инвалидами, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рекомендуется следующее количество учебных часов в неделю:

1-4 класс- 13 часов;

5-6 класс- 16 часов;

7-9 класс-18 часов;

10-11 класс- 20 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.