

Рассмотрено на заседании педагогического
совета школы 23.03.2021 г.

Утверждено
Приказ по МАОУ СШ с.Мошенское от
23.03.2021 г. № 111

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Мошенское»
Новгородской области
за 2020 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Мошенское» (далее МАОУ СШ с.Мошенское), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ с.Мошенское составлен в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. Информационная справка

Юридический и фактический адрес школы	174450, Новгородская область, Мошенской район, с.Мошенское улица Калинина д.32
Адрес сайта	http://www.1872school.edusite.ru
Адрес электронной почты	maousosh.moshenskoe@mail.ru
Учредители образовательной организации	Администрация Мошенского муниципального района: Руководитель: Павлова Татьяна Владимировна Адрес:174450 Новгородская область Мошенской район с.Мошенское ул.Советская д.5 Телефон:8 (81653) 61-438 Сайт: http://www.moshensk.ru/ Email: mosh_adm@novgorod.net Комитет образования и культуры Администрации Мошенского муниципального района Руководитель: Большакова Екатерина Анатольевна Адрес:174450 Новгородская область Мошенской район с.Мошенское ул.Советская д.5 Телефон: 8(81653)61-580 Сайт: https://www.5310skom.edusite.ru

МАОУ СШ с.Мошенское является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования. Дата создания МАОУ СШ с.Мошенское – 01.09.1872 года. Устав МАОУ СШ с.Мошенское утвержден Постановлением Администрации Мошенского района № 791 от 12 декабря 2014 года. Деятельность школы осуществлялась на основе выданной школе комитетом образования Новгородской области лицензии: № 160 от 18 января 2013 года (серия 53Л01 № 0000078) бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации № 120 от 15 мая 2015 года (серия 53А02 № 0000057). МАОУ СШ с.Мошенское не имеет филиалов, имеется 2 структурных подразделения: Центр дополнительного образования и «Точка Роста».

2. Характеристика образовательной программы школы

Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность образования на всех уровнях образования, индивидуальное обучение на дому для обучающихся, имеющих медицинское заключение.

Основные цели основной образовательной программы школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов:
- предметных,
- метапредметных,
- личностных, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, необходимое усиление воспитательного процесса школы при обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование у них образовательного базиса, который основывается не только на знаниях, но и на определенном культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности и инвалидов, их интересов через систему дополнительного образования, «Точку Роста», секций и кружков, общественно полезную деятельность; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, развитию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьной жизни;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- вовлечение обучающихся в социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования (техникумы и колледжи г.Боровичи), центр занятости в Мошенском районе;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание и структура учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС через реализацию учебных планов формируется система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных результатов. Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяют общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования МАОУ СШ с.Мошенское предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Физическая культура», «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики». Количество учебных занятий учебного плана МАОУ СШ с.Мошенское за 4 года составляет на одного обучающегося – не менее 3073 часов и не более 3345 часов.

Учебный план основного общего образования МАОУ СШ с.Мошенское предусматривает 5-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ СШ с.Мошенское за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ СШ с.Мошенское входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное

искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план среднего общего образования МАОУ СШ с.Мошенское предусматривает 2-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ СШ с.Мошенское за 2 года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования МАОУ СШ с.Мошенское состоит из обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень), «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется учебный предмет «Родной язык (русский)». В учебный план среднего общего образования МАОУ СШ с.Мошенское включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы – элективные (избираемые в обязательном порядке). Учебный план среднего общего образования МАОУ СШ с.Мошенское обеспечивает реализацию профильного обучения. В МАОУ СШ с.Мошенское универсальный и естественнонаучный профили. В учебном плане среднего общего образования МАОУ СШ с.Мошенское предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы школы обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в МАОУ СШ с.Мошенское осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). МАОУ СШ с.Мошенское проводит олимпиады, поисковые (Поисковый отряд «Надежда»), и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии в музеи и реконструкции военных событий, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В рамках внеурочной деятельности были проведены предметные недели с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Основные задачи предметных недель:

- 1) создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей обучающихся;
- 2) организация плодотворного сотрудничества при взаимном уважении друг к другу участников мероприятия;
- 3) формирование толерантности в поведении детей, социальной адаптации;
- 4) повышение интереса обучающихся к изучению учебных предметов, развитию логического мышления, речи, памяти, внимания;
- 5) поддержание состояния активной заинтересованности обучающихся в овладении более глубокими знаниями по предметам. При проведении предметных недель приоритетным показателем выступили интересы обучающихся.

Таблица 1

Предметная неделя	Мероприятия
Русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в школьном, муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.2. Участие в муниципальном, региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».3. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
Истории	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение месячника оборонно – массовой работы (январь – февраль) – Дни Воинской Славы и памятные даты Новгородской области: - освобождение Новгорода от немецко – фашистских захватчиков (тематический классный час);

	<ul style="list-style-type: none"> - снятие блокады Ленинграда (тематический классный час); - освобождение Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков (тематический классный час); - вывод советских войск с территории Афганистана («Свеча Памяти» в Зале Боевой Славы); - «Рота уходит в небо....» («Свеча памяти в Зале Боевой Славы), посвящённая подвигу 6 роты
Биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в межрайонном фотоконкурсе «Природа родного края». 2. Участие в областном экологическом конкурсе «Марш парков». 3. Школьная акция «Мы деревья сбережём – макулатуру соберём!»
Предметная неделя «Дорожная безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по дорожной безопасности «А знаете ли вы...?» для обучающихся 1-4 классов. 2. Участие в муниципальном проекте «Дорожная безопасность». 3. Участие в районной акции «Внимание-дети!»
Неделя младших школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном, региональном конкурсе «Путешествие в страну Див» (номинация: «Книжка – раскраска»). 2. День литературного чтения. Викторина по сказкам. 3. Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка». 4. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, окружающему миру.

Система дополнительного образования школы позволяет выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, кружков, студий, детских объединений, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики. На базе образовательной организации в 2019-2020 учебном году реализовалось 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям. Техническая направленность (Точки Роста) - 79 обучающихся, 3 объединения: «Робототехника(36), «Графический дизайн»(20), «Аэро»(23).

Художественная направленность -56 обучающихся , 2 объединения: «Город мастеров», «Народная роспись».

Физкультурно-спортивная направленность – 105 обучающихся, 7 объединений: «Шахматный клуб –«Стратег» (Точка Роста), «Пулевая стрельба», «Мини-футбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Настольный теннис», спорт клуб «Сыны Отечества».

Социально-гуманитарная - 25 обучающихся, 1 объединение поисковый отряд «Надежда».

Охват дополнительным образованием непосредственно на базе образовательной организации составляет – 417 обучающихся/100%.

Сохранность контингента по годам обучения составляет 98 %

3. Результаты образовательной деятельности

Все программы, которые реализуются в школе, имеют соответствующие результаты

Результативность образовательной деятельности Таблица 2

2019/2020 учебный год			
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего успевают	114	232	24
Успевают на «4» и «5»	68	81	10
% успеваемости	100%	99,09%	98,42%
% качества	66,67%	37,93%	47,3
Не успевают	0	2	3
% не успевающих	0	0,91%	1,58

Вывод: численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году составил, в общей численности 159/47,27%.

Численность/удельный вес выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 32/100%.

Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, составила 11/100%, из них 1 с отличием, что составляет 9,09%.

4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МАОУ СШ с.Мошенское осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года, Уставом школы, нормативно-правовой базы школы,

действующими локальными актами педагогического совета, на принципах общедоступности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая решает управленческие задачи, выполняет управленческие действия и функции при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, планирования, организации, руководства, контроля, коррекции.

Таблица 3

<p>Директор школы- уровень стратегического управления</p>	<p>Основное и главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>
<p>Педагоги, родители, обучающиеся (Коллегиальное управление)</p>	<p>Совет школы, Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.</p>
<p>заместители директора образовательной организации (Тактическое управление)</p>	<p>Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических</p>

	объединений, руководители временных творческих групп. Педагогический коллектив работает по единой научно-методической теме.
Педагоги (оперативное управление)	Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области или формируются для выполнения определенной задачи.
Обучающиеся, родители (законные представители)	Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Иерархические связи по отношению к субъектам предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В Уставе ОУ прописаны полномочия всех органов управления, таким образом, обеспечивается четкость и слаженность в управлении развитием школы. В целом совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации (управленческие функции, реализация принципов и применение эффективных методов управления) составляют всю систему управления нашей школой.

5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СШ с.Мошенское функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

- оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, преемственность программ, психолого-педагогическое сопровождение и т.д.);
- оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление отклонений от запланированного результата (ФГОС) в работе педагогов, создание условий доверия, заинтересованности и совместного творчества «педагог-обучающийся», внедрение инновационных методов и приемов работы в преподавание учебных предметов, элективных курсов и курсов внеурочной деятельности; оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность педагогов, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.);

- повышение ответственности педагогов и совершенствование системы контроля за реализацией рабочих программ, ведением электронного классного журнала МАОУ СШ с.Мошенское.

С целью повышения качества образования в МАОУ СШ с.Мошенское осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний по предметам и классам.

Таблица 4

Показатели качества*, степени обученности (СОУ**) обучающихся и среднего балла в 2020 году (за 2019/2020 учебный год)

На уровне начального общего образования (2-4 классы)

классы	Количество обучающихся	% качества знаний по предметам	СОУ %	Средний балл	Общий %качества знаний класса	Общий % успеваемости класса
2а	17	96,79	87,94	4,66	82,35	100
2СКК	3	92,59	61,93	3,93	66,67	100
2б	19	87,56	77,40	4,34	68,42	100
3а	18	95,45	85,45	4,59	83,33	100
3б	25	79,64	67,46	4,05	52,0	100
3СКК	3	92,59	71,26	4,19	33,33	100
4а	16	88,07	75,39	4,29	62,5	100
4б	11	83,07	73,06	4,21	54,55	100
4СКК	2	100	72,0	4,22	100	100
ИТОГО	114	90,64	74,65	4,27	67,01	100

Таблица 5

На уровне основного общего образования (5-9 классы)

классы	Количество обучающихся	% качества знаний по предметам	СОУ %	Средний балл	Общий %качества знаний класса	Общий % успеваемости класса
5а	24	81,94	73,74	4,23	45,83	100
5б	21	71,43	66,06	3,99	28,57	100
5СКК	2	100	80,00	4,44	100	100
6а	23	65,49	65,78	3,97	39,13	100
6б	22	80,68	72,48	4,19	50,0	95,45
6СКК	8	66,25	58,34	3,83	25,00	100
7а	24	75,88	71,30	4,15	50,0	100
7б	11	71,29	64,46	3,93	36,36	90,91

7СКК	3	76,67	61,07	3,87	36,36	100
8a	26	68,5	64,72	3,95	30,77	100
8б	20	72,86	66,07	4,0	35,0	100
СКК	7	79,22	68,23	3,99	57,14	100
9a	17	67,47	59,75	3,81	23,53	100
9б	15	59,33	57,84	3,74	26,67	100
9СКК	9	86,67	71,47	4,18	44,44	100
ИТОГО	232	74,91	66,73	4,0	41,90	99,09

На уровне среднего общего образования (10 классы)

Таблица 6

классы	Количество обучающихся	Качество в %	СОУ %	Средний балл	Общий %качества знаний класса	Общий % успеваемости класса
10	13	71,28	64,06	3,93	30,77	92,31
11	11	83,12	77,27	4,33	63,64	100
ИТОГО	24	77,20	70,69	4,14	47,3	96,16

Результаты качества усвоения образовательных программ обучающимися и среднего балла по учебным предметам по уровням образования: начального общего (НОО), основного общего (ООО), среднего общего (СОО) в 2020 году (за 2019/2020 учебный год)

Таблица 7

предметы	НОО		ООО		СОО	
	Качество в %	Средний балл	Качество в %	Средний балл	Качество в %	Средний балл
Русский язык	76,80	3,76	52,70	3,63	58,79	3,72
Литература			72,94	3,9	76,22	4,06
Литературное чтение	76,4	4,32				
Родной язык (русский)	78,08	4,64	67,35	3,93	79,4	4,15
Родная литература (русская)			69,83	3,90	83,91	4,14
Литературное чтение на родном (русском) языке	87,61	4,41				
Математика	78,91	3,93	63,37	3,74	66,44	3,84
Алгебра			46,76	3,54		
Геометрия			46,67	3,55		
Информатика			73,83	4,23		
Физика			37,10	3,42	58,89	3,72
Химия			59,92	3,69		

Астрономия					76,9	4,0
Биология			68,90	3,86	100	4,64
Черчение			93,65	4,29		
География			55,01	3,65	84,62	4,12
Окружающий мир	92,91	4,16				
История России			67,84	3,95	72,38	3,97
Всеобщая история			67,55	3,9		
Обществознание			68,20	3,88	76,92	4,04
Основы духовно- нравственных культур			95,24	4,54		
Иностранный язык (английский)	81,89	4,13	48,68	3,59	66,44	3,96
Второй иностранный язык (немецкий)			43,75	3,72		
ОБЖ			99,02	4,5	100	4,8
Физическая культура	100	4,5	99,50	4,63	96,15	4,55
Музыка	100	4,55	98,90	4,7		
ИЗО	100	4,69	100	4,73		
Технология	98,54	4,68	97,98	4,72		
Индивидуальный проект					70,98	4,22

Одной из основных задач работы педагогического коллектива МАОУ СШ с.Мошенское является повышение качества образовательного результата, который подвергается как внутренней, так и внешней экспертизе: муниципальные тестирования, региональные диагностические работы (далее РДР), всероссийские проверочные работы (далее ВПР) и государственная итоговая аттестация (далее ГИА). Объективная информация по результатам экспертиз позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, помогает администрации и педагогам выявить причины положительных и отрицательных результатов. С целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации за счет единых требований к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и результатам их освоения в МАОУ СШ с.Мошенское обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов выполняли ВПР – проверка уровня знаний обучающихся по предмету, с едиными стандартизированными заданиями и едиными критериями оценивания учебных достижений. Результаты проверочных работ участников ВПР приведены в таблице.

Результаты ВПР обучающихся в 2020 году

1	А- 13 чел.	0	0	3	23,07	6	46,14	4	30,76
2	Б- 9 чел.	2	22,22	1	11,11	4	44,44	2	22,22
	По школе	2	9,08	4	18,16	10	45,4	6	27,25

Средний балл, процент выполнения/ процент подтверждения школьной отметки Таблица 11

№	Класс	Средний балл Макс.18	Подтвердили ШО	Повысили	Понизили
1	А-13 чел	12,1	9чел/69,21	3чел./23,07	1чел./7,69
2	Б- 9 чел.	9,8	3 чел/33,33	3чел./33,33	3чел/33,33
	По школе	10,95	54,48	27,24	18,58

Результативность участия в ВПР по окружающему миру:

Во Всероссийских проверочных работах по окружающему миру приняли участие 23человека: ;4А-15, 4Б-8 Таблица 12

№	класс	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	А-15 чел	0	0	0	0	12	79,92	3	19,98
2	Б-8 чел.	0	0	2	25	4	50	2	25
	По школе	0	0	2	8,7	16	73,91	5	17,39

Средний балл, процент выполнения/ процент подтверждения школьной отметки Таблица 13

№	Класс	Средний балл Макс.32	Подтвердили ШО	Повысили	Понизили
---	-------	-------------------------	-------------------	----------	----------

1	А-15 чел	27,0	12чел/79,92	2чел./13,32	1чел./6,66
2	Б- 8 чел.	21,12	6чел/75,0	1 чел./12,5	1 чел/12,5
	По школе	24,06	18 чел/78,12	3 чел/13,02	2чел/8,68

Результаты ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО и учителям было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для обучающихся, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования. В 2020 году в МАОУ СШ с.Мошенское обучающихся 11 класса -11. Выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов в МАОУ СШ с.Мошенское – 1 чел. .

Результаты ЕГЭ :

Таблица 14

Учебный предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во выпускников , получивших балл ниже установленного миним.балла
Математика профильн.	5	71	72	0
История	4	61	98	1
Биология	1	68	68	0
Русский язык	8	77	96	0

Информатика и ИКТ	2	72	73	0
Английский язык	1	95	95	0
Обществознание	6	60	85	1

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очная форма обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности. Для процесса становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив используется индивидуализация учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году показал следующие результаты:

Школьный этап:

Таблица 15

предмет	Всего учеников	Победители	Призеры
Математика	42	5	4
Русский язык	30	3	6
Английский язык	13	2	6
Литература	9	2	1
Биология	14	3	7
История	6	2	4
Обществознание	24	4	12
География	9	0	2
Физическая культура	4	1	3
Технология	3	0	1
ОБЖ	8	0	2
Химия	1	0	0
Физика	6	1	1
Итого:	169	23	50

Муниципальный этап:

Таблица 16

предмет	Всего учеников	Победители	Призеры
Математика	11	0	1
Русский язык	7	0	1
Английский язык	7	0	1
Литература	1	0	1
Биология	10	0	0
История	7	0	0
Обществознание	13	0	3
География	4	0	0
Физическая культура	4	0	2
Технология	1	0	1
ОБЖ	2	0	0
Информатика	1	0	0
Физика	3	0	0
Итого:	71	0	10

Региональный этап:

Таблица 17

предмет	Всего учеников	Победители	Призеры
Английский язык	1	1	

История	1		
Обществознание	2		
Технология	1		1
Итого:	5	1	1

Таблица 18

Этап	Всего обучающихся	победители	призёры
школьный	169	23	50
муниципальный	71	0	10
Региональный (2020г.)	5	1(английский язык)	1 (технология)

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована квалифицированными административными работниками и педагогическими работниками.

Таблица 19

Наименование показателя	количество	Доля %
Всего педработников	47	100
Из них учителя	34	72,3%
Из них административно-управленческий персонал	3	6,38%
Имеют высшее образование	41	87,2
Среднее профессиональное образование	6	12,8
Количество педагогов, имеющих высшую категорию	10	21,3
Количество педагогов, имеющих первую категорию	17	36,1
Количество педагогов, имеющих соответствие занимающей должности	20	42,6
Количество молодых специалистов	6	12,7

В 2020 году 3 педагога МАОУ СШ с.Мошенское участвовали дистанционно в региональном этапе конкурсов: «Учитель здоровья» -3 место Пунько М.А., учитель физической культуры; «Учитель года» -2 место Пунько Ю.С., учитель начальных классов; «Педагог дополнительного образования»- участие Госпирович Е.В., педагог дополнительного образования «Точка Роста». В педагогических изданиях и интернет-сайтах были опубликованы методические статьи и материалы. Педагогами были созданы и действуют интернет-сайты (Беляков А.А., Госпирович Е.В., Пунько М.А., Пунько Ю.С., Виноградова Л.А.), содержащие методическую и

учебную информацию. Педагоги приняли участия в акциях и конкурсах различных уровней.

В МАОУ СШ с.Мошенское профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, осуществляет 1 педагог-психолог. Комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности осуществляет социальный педагог.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Ведётся систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Таблица 20

Квалификационная категория	2019/2020 учебный год
высшая	6
первая	2

Таблица 21

Педагогический стаж работников

Стаж	2019/2020 учебный год
До 5 лет	4
5-10 лет	2
10-20 лет	5
Свыше 20 лет	36

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, организованы места для индивидуальной работы обучающихся. В 2020 году фонд учебно-методического обеспечения обучающихся пополнился. Количество учебной и учебно-методической литературы увеличилось на 3,5%. Общий фонд библиотечно-информационного центра на конец 2020 года составил 17101 экземпляров, из них 6428 учебников. В расчете на одного обучающегося 41,52 единиц. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным

планами и планами воспитательной работы школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. Имеется приспособленное книгохранилище.

В течение 2019/2020 учебного года школа имела бесплатный доступ в ЛИТРЕС. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

8. Оценка материально-технической базы

МАОУ СШ с.Мошенское имеет 2 здания, основное введено в 1975 году, здание интерната переоборудовано под учебные кабинеты начальной школы и СКК, введено в эксплуатацию в 1980 году. Проектное наполнение МАОУ СШ с.Мошенское – 800 мест. Материально-технические условия, созданные в МАОУ СШ с.Мошенское, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-технические условия соблюдают

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности;
- социально-бытовые условия;
- строительные нормы и правила;
- пожарную и электробезопасность;
- требования к охране здоровья обучающихся и работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ СШ с.Мошенское. В МАОУ СШ с.Мошенское обеспечена пожаробезопасность и взрывобезопасность, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Установлена система пропускного режима и видеонаблюдения СКУД.

По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение по периметру обоих зданий, также установлено ограждение спортивной площадки, стационарная кнопка вызова полиции в обоих зданиях. Действует Положение о пропускном режиме, а также разработан Паспорт безопасности школы (для 2-х зданий). В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СШ с.Мошенское имеются: 9 учебных кабинетов для обучающихся на уровне начального общего образования; 20 специализированных учебных кабинетов; 2 оборудованных кабинета технологии; кабинет изобразительного искусства; библиотека с оборудованным читальным залом (приспособленное помещение) и книгохранилище; актовый зал оборудован современной аудио-видео аппаратурой для проведения конференций, презентаций, «круглых столов», выступлений творческих коллективов; 2 спортивных зала, школьный стадион, 2 спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным

оборудованием и инвентарем; столовая (100мест) для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; в школе в умывальных комнатах установлено 5 водонагревателей для теплой воды. 2 медкабинета для медицинского персонала (нет лицензии); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены. Общая площадь медицинских кабинетов 28 кв.м., медицинское обеспечение в МАОУ СШ с.Мошенское осуществляется внештатными сотрудниками ГОБУЗ «Центральная городская больница» г.Боровичи (филиал с.Мошенское). Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Общая площадь помещений столовой 100 кв. м., обеденный зал имеет 100 мест. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Начальная школа получает бесплатные горячие обеды с 01 сентября 2020 года. Все помещения МАОУ СШ с.Мошенское обеспечиваются комплектами оборудования для реализации учебных предметов предметных областей, курсов и внеурочной деятельности, включая расходные материалы, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Общее количество компьютерной техники в МАОУ СШ с.Мошенское составляет: 96 компьютеров, из них 50 ноутбуков, планшетов -11, интерактивных досок -7, принтеров -14, МФУ- 11, ксероксов -2, мультимедийных проекторов -25 шт.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Новгородской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
 2. Разработала графики входа учеников в учреждение через четыре входа .
 3. Закрепила классы за кабинетами.
 4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
 5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
 6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
 7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
- Вывод: Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, 3 кабинета не оснащены проекторами, мебелью полностью школа обеспечена.

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;

в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Удовлетворённость работой школы за 2020 год составляет 92%.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на уровне среднего образования в соответствии с выбором учащихся (универсальный, естественнонаучный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159/47,27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	218/52%
1.19.1	Регионального уровня	33
1.19.2	Федерального уровня	163
1.19.3	Международного уровня	22
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	422/100% %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/0,71%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/87,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/17,02%
1.29.1	Высшая	6/12,7%
1.29.2	Первая	2/4,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	41/87,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	96/4,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	422/ 100%

