

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа с. Мошенское"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 5- 9 специальных (коррекционных) классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
ФГОС

с. Мошенское
2023 г.

Цель образовательной деятельности- создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки. Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями от 08 ноября 2022 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858;

- письма Департамента образования и молодёжной политики Новгородской области «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» от 18.08.2016 года №1024-рг;

- Постановления Министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 №21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Министерством Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года №1026;

- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ с.Мошенское, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. №474.

Особенности структуры учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей .

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с требованиями стандарта (п. 1.13) данный учебный план составлен на основе ФАООП, представлен 7 предметными областями, коррекционно - развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающихся. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе . Занятия начинаются в 8.30. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Обязательная часть учебного плана представлена шестью образовательными областями, включающими девять образовательных предметов.

Русский язык формирует коммуникативно- речевые навыки, помогает овладеть языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи, развивает коммуникативно- речевые навыки и корректирует недостатки мыслительной деятельности.

Чтение (Литературное чтение) формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Математика является одним из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность), повышает уровень общего развития.

Природоведение формирует знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях, воспитывает бережное отношение к природе, её ресурсам, знакомит с основными направлениями природоохранительной работы.

Основы социальной жизни имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно-эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально- волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5-9 классах. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (п.2.9.3 Стандарта), в 5-6 классах введен учебный предмет «Краеведение»-1 час, обеспечивающий различные интересы обучающихся (пункт 2.9.3 Стандарта).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю для обучающихся 5-9 классов, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность).

практика	(Литературное чтение)						
2.Математика	2.1. Математика 2.2.Информатика	102	102	68 34	68 34	68 34	408 102
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2.Биология 3.3.География	68 - -	68 - 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	136 204 272
4.Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 34 -	68 34 -	- 34 68	- 34 68	- 34 68	68 170 204
5.Искусство	5.1.Рисование 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	68 34
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7.Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		850	884	918	918	918	4488
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Адаптивная физическая культура		34	34	34	34	34	170
Краеведение		34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		918	952	952	952	952	4726
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		136	136	136	136	136	680
-Логопедическая коррекция (ставка учителя – логопеда)		34	34	34	34	34	170
-Психологическая коррекция (ставка педагога – психолога)		34	34	34	34	34	170
- Дефектологическая коррекция (ставка учителя – дефектолога)		34	34	34	34	34	170
- Педагогическая коррекция		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность		68	68	68	68	68	340
Всего часов в год на обучающегося		1122	1156	1156	1156	1156	5746
Всего часов в год на класс		1122	1156	1156	1156	1156	5746

**Недельный учебный план образования обучающихся 5 - 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Краеведение		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		4	4	4	4	4	20
-Логопедическая коррекция (ставка учителя – логопеда)		1	1	1	1	1	5
-Психологическая коррекция (ставка педагога – психолога)		1	1	1	1	1	5

- Дефектологическая коррекция (ставка учителя – дефектолога)	1	1	1	1	1	5
- Педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10
Итого недельная нагрузка на обучающегося	35	36	36	36	36	179
Итого недельная нагрузка на класс	35	36	36	36	36	179

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет :

- 1- 4 класс- 10 часов;
- 5-6 класс- 13 часов;
- 7-9 класс- 15 часов;
- 10-11 класс- 17 часов.

Для обучающихся, являющихся детьми - инвалидами, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рекомендуется следующее количество учебных часов в неделю:

- 1-4 класс- 13 часов;
- 5-6 класс- 16 часов;
- 7-9 класс-18 часов;
- 10-11 класс- 20 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.