

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа с. Мошенское"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 1-4 специальных (коррекционных) классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2023/2024 учебный год

с. Мошенское
2023 г.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебный план школы представлен **вариантом 1**- 1-4 , 5-9 классы (9 лет).

Цель образовательной деятельности- создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями от 08 ноября 2022 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858;
- письма Департамента образования и молодежной политики Новгородской области «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» от 18.08.2016 года №1024-рг;
- Постановления Министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 №21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей –

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Министерством Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года №1026;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СШ с.Мошенское, утвержденной приказом от 30.08.2023 г. №474.

Обучающиеся 1-4 классов в соответствии с рекомендациями психолога – медико- педагогической комиссии учатся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особенности структуры учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП, представлен 6 предметными областями, коррекционно- развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающегося. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2 занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, начинаются в 8.30. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Русский язык формирует коммуникативно- речевые навыки, помогает овладеть языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи.

Чтение (литературное чтение) формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Речевая практика расширяет представления об окружающей действительности, актуализирует, уточняет и расширяет словарный запас, помогает организовать речевое общение.

Математика является одним из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность).

Мир природы и человека формирует знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно- эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа

жизни, воспитание нравственных, морально-волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Ручной труд учит овладевать элементарными приемами ручного труда, формирует трудовую культуру, подготавливает к профильному обучению в старших классах, развивает созидательные возможности, творческие способности, обеспечивает коррекцию ручной моторики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, представлена предметами «Русский язык», «Мир природы и человека», «Ручной труд» по 1 часу. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (пункт 2.9.3 Стандарта). В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 7 часов в неделю для 1, 2, 4 класса, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность); 8 часов для 3 класса, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность).

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией и ритмикой. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционный курс «Ритмика» развивает умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, развивает координацию движений, чувство ритма, темпа, пространственной ориентировки.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» формирует и развивает различные виды устной речи, обогащает и развивает словарь, уточняет значения слов, развивает и совершенствует грамматический строй речи (2 часа входят в ставку учителя – логопеда и не подлежат оплате).

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» формирует учебную мотивацию, интеллектуальные процессы, повышает уверенность в себе, совершенствует навыки самоконтроля (1 час входит в ставку педагога – психолога и не подлежит оплате).

Коррекционный курс «Занятия с дефектологом» развивает познавательную сферу (1 час входит в ставку учителя – дефектолога и не подлежит оплате).

Коррекционный курс «Педагогическая коррекция» направлен на коррекцию знаний обучающихся по предметам, отработку навыков, полученных на уроках.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса и составляют 2 часа.

Особенности реализации учебного плана по реализации адаптированной основной общеобразовательной программе.

Учебный план для МАОУ СШ с.Мошенское, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 4 учебных года по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью должна составлять не более 3039 часов (п.2.9.3 ФГОС). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет – 21 час, во 2-4 классах-23 часа (5-дневная учебная неделя)

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 –х классах - 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале, общая продолжительность каникул - 30 календарных дней. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводятся 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае продолжительность урока 40 минут, для 2-4-х классов – 40 минут; в середине учебного дня проводится динамическая пауза 40 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультминутки. Учебные занятия начинаются в 08.30 час., проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – классе – 2 ч.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 30 минут.

Годовой учебный план в 1-4 классах

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл.	4 кл	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507

	1.3. Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			102	102	102	306
Русский язык			34	34	34	102
Мир природы и человека			34	34	34	102
Ручной труд			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		165	170	204	170	709
<i>Коррекционный курс «Ритмика»</i>		33	34	34	34	135
<i>Коррекционный курс «Предметная коррекция»</i>		33	34	34	34	135
<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия» (ставка учителя – логопеда)</i>		33	34	34	34	135
<i>Индивидуальные логопедические занятия (программа 2.3) (ставка учителя – логопеда)</i>				34		34
<i>Коррекционный курс «Дефектологические занятия» (ставка учителя – дефектолога)</i>		33	34	34	34	135
<i>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (ставка педагога – психолога)</i>		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		66	68	68	68	270
Всего часов в год на обучающегося		924	1020	1054	1020	4018
Всего часов в год на класс		924	1020	1054	1020	4018

Недельный учебный план в 1-4 классах

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл.	4 кл	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение (лит. чт.)	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			3	3	3	9
Мир природы и человека			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Коррекционный курс «Ритмика»		5	5	6	5	21
Коррекционный курс «Предметная коррекция»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Предметная коррекция»		1	1	1	1	4

<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия» (ставка логопеда)</i>	1	1	1	1	4
<i>Индивидуальные логопедические занятия (программа 2.3) (ставка логопеда)</i>			1		1
<i>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (ставка педагога – психолога)</i>	1	1	1	1	4
<i>Коррекционный курс «Дефектологические занятия» (ставка учителя – дефектолога)</i>	1	1	1	1	4
<i>Внеурочная деятельность</i>	2	2	2	2	8
<i>Итого недельная нагрузка на обучающегося</i>	28	30	31	30	119
<i>Итого недельная нагрузка на класс</i>	28	30	31	30	119

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет :

- 1- 4 класс- 10 часов;
- 5-6 класс- 13 часов;
- 7-9 класс- 15 часов;
- 10-11 класс- 17 часов.

Для обучающихся, являющихся детьми - инвалидами, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рекомендуется следующее количество учебных часов в неделю:

- 1-4 класс- 13 часов;
- 5-6 класс- 16 часов;
- 7-9 класс-18 часов;
- 10-11 класс- 20 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.