Муниципальное автономное образовательное учреждение

"Средняя школа" с. Мошенское

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директор МАОУ СШ с. Мошенское  \_\_\_\_\_\_\_ Беляков А.А.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г. |

**Программа**

**летнего профильного лагеря**

**«КиберУверь»**

с. Мошенское 2025

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа летнего профильного лагеря «КиберУверь» |
| Наименование организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение  "Средняя школа" с. Мошенское |
| Адрес организации, телефон | Новгородская область, с. Мошенское, ул. Калинина, д.32,  тел. 8(81653) 61-457 |
| Ф.И.О. руководителя организации | И.о. директора Беляков Алексей Анатольевич |
| Основные разработчики программы | Госпирович Елена Викторовна  Камашева Светлана Геннадьевна |
| Правовая основа для разработки программы | - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);   1. - Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  - Приказ от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;  - Устав образовательного учреждения;   1. - Положение о детском оздоровительном лагере; 2. - Правила внутреннего распорядка в детском оздорови­тельном лагере;   - Другие нормативные документы |
| Цель | Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел; |
| Задачи | - Формировать знания о безопасном поведении при работе с информацией в сети Интернет, анализировать и обобщать полученную информацию;  - пропаганда здорового образа жизни;  - укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;  - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;  - привитие навыков здорового образа жизни. |
| Срок реализации программы | Краткосрочная программа (июнь 2023г.). |
| Основные направления про­граммы | - физкультурно-оздоровительное  - техническое творчество  - художественно-творческое  - общественно-полезное. |
| Объемы и источники и финансирования программы | - муниципальный бюджет –  - родительские средства – |
| Ожидаемые результаты | - организация полноценного отдыха детей;  - расширение кругозора детей, развитие их организа­торских, творческих способностей;  - сплочение детского коллектива;  - личностный рост участников Программы. |
| Сроки реализации | с 2 по 20 июня 2025 года. |
| Участники программы | дети 10-17 лет из различных социальных групп разного уровня развития. |
| Кадровое обеспечение программы | начальник лагеря, воспитатели |
| Социальное партнерство | Комитет образования Администрации Мошенского муниципального округа; МУК «Центральная районная библиотека»; ККЦ «Уверь»;  Редакция газеты «Уверские зори». |
| Система организации контроля за исполнением программы и результатами | Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на ежедневных планерках, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование внутреннего роста участников смены. |

**Общие положения**

Летний профильный лагерь с дневным пребыванием «КиберУверь» организуется для детей в возрасте преимущественно от 10 до 17 лет, имеющих медицинский допуск.

Программа лагеря рассчитана на одну смену. Организация и открытие лагеря проводится по предварительному согласованию с Учредителем и приказа директора Муниципального автономного образовательного учреждения "Средняя школа" с. Мошенское (далее – учреждение) и документации о приёмке лагеря.

**Пояснительная записка**

# В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

# Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут обеспечить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в то время, как в период летних каникул у ребёнка происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Кроме того, летний период – благоприятное время для развития творческого потенциала у детей и подростков.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, в отличие от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Летний профильный лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Основные приоритеты сегодняшнего дня, такие как оздоровление, коммуникабельность, развитие творческих потенциалов находят отражение в программе летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «КиберУверь».

Программа лагеря построена на основании ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных моментов:

- летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения новыми знаниями и впечатлениями;

- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- создаются большие возможности для организации неформального общения.

Организованный в лагере досуг детей способствует их оздоровлению, интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию, формированию гражданско-патриотического самосознания, решает проблему детской и подростковой безнадзорности.

Длительное пребывание детей на свежем воздухе (не менее 3х часов в день), закаливающий фактор естественной природной среды особенно благоприятны для оздоровления детей.

Целенаправленное педагогическое воздействие на обучающихся через организацию многообразной деятельности, включая игровую, трудовую, физкультурно-оздоровительную и творческую, оказывает положительное влияние на их воспитание и общее развитие, в том числе на формирование духовно-нравственных качеств.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего профильного лагеря.

**Цель и задачи программы**

**Цели:** создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел и спортивных мероприятий;

формирование безопасной информационной среды, освоение базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и пропаганда безопасности личного информационного пространства.

**Задачи:**

* создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
* укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* развитие навыков двигательных действий и формирование потребности в физическом самосовершенствовании;
* формирование навыков общения и толерантности;
* привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Методическое проектирование и повседневная практика лагеря «Киберь Уверь» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова (г.Санкт–Петербург), в свою очередь, развивающая идеи А.С.Макаренко о социальной обусловленности воспитанности. В практике лагеря указанные концепции претворяются в организации коллективного творческого взаимодействия каждого ребёнка с разновозрастной группой.

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили имеет особые целевые ориентации: способствовать становлению, развитию и воспитанию в каждом ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств (души и сердца, познавательных сил). Идеал воспитания - самовоспитание.

Идеи и технологии педагогической поддержки каждого ребёнка (в частности работы О.Г. Газмана) позволяют реализовать задачи по раскрепощению детской психики, раскрытия самооценки каждого ребёнка, удовлетворения его интересов, раскрытия его способностей.

Педагогические принципы Н.Е.Щурковой (г. Владимир) приводят к осмыслению существования ребёнка в лагере, как принципиально творческого процесса.

Построение модели лагеря на основе данных базисных установок требует глубокого психологического обоснования и обеспечения. Рассмотрение процессов взаимодействия педагогов с детьми в лагере с психолого-педагогических позиций (личностно-ориентированный подход к коллективной творческой деятельности) сближает данный проект с работами д. п. н. проф., С.Д.Полякова (г. Ульяновск).

Таким образом, с концептуальных позиций летний профильный лагерь «Спартаковец» - это организационно-деятельностные игры, реализующиеся на материале летнего отдыха детей и подростков.

# 

# Методы реализации программы:

**методы оздоровления:**

закаливание;

утренняя гимнастика;

спортивные занятия и соревнования;

беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

фитотерапия.

**методы воспитания**:

убеждение;

поощрение;

личный пример;

вовлечение каждого в деятельность;

самоуправление.

**методы образования**:

словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

экскурсии.

игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

проектно-конструкторские методы (программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

наблюдения (запись наблюдений).

**Направления и виды деятельности**

* физкультурно-оздоровительное
* художественно – творческое
* досуговая деятельность
* интеллектуальное направление
* кружковая деятельность

**Участники программы**

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 10–17 лет. Количество детей - 43 человека.

Преимущество при зачислении в лагерь имеют обучающиеся учреждения, особое внимание уделяется ребятам из объединений Центра "Точка роста" и поискового отряда «Надежда».

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей | *8.45-9.00* |
| Зарядка | *9.00-9.15* |
| Утренняя линейка | *915-9.30* |
| Завтрак | *9.30-10.00* |
| Работа по плану профильного лагеря «Киберь Уверь» | *10.00-12.30* |
| Оздоровительные процедуры | *12.30-13.30* |
| Обед | *13.30-14.00* |
| Свободное время | *14.00-14.30* |
| Уход домой | *14.30-15.00* |

**Формами подведения итогов** реализации проекта «КиберУверь» могут быть выставки творческих работ, стенгазет, выполненных учащимися; выступление учащихся по актуальным вопросам информационной безопасности на общелагерных мероприятиях.

**Тематический план по проекту по кибербезопасности для детей 10-17 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1** | Цифровой этикет | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **2** | Защита личной информации | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **3** | Кибербуллинг | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **4** | Электронные деньги | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **5** | Мобильные угрозы | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **6** | Фишинговые ссылки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **7** | Итоговый квиз | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 7 | 3 | 4 |

**Содержание проекта для детей 10-17 лет**

**Тема 1.** Цифровой этикет

**Тема 2.** Защита личной информации

**Тема 3.** Кибербуллинг

**Тема 4.** Электронные деньги

**Тема 5.** Мобильные угрозы

**Тема 6.** Фишинговые ссылки

**Тема 7.** Итоговый квиз

**Основное содержание программы**

***Физкультурно–оздоровительное направление***

осуществляется через:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя зарядка;
* спортивные игры;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* часы здоровья;
* закаливающие процедуры
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа будет направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Предполагается ежедневное проведение утренней гимнастики в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, это создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники будут развивать у детей ловкость и смекалку, помогут им развить различные двигательные способности и реализовать потребность детей в двигательной активности, приобщат воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В лагере большое место уделяется пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Планируется проведение бесед «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

***Художественно – творческое направление***

осуществляется через:

* изобразительную деятельность, творческие конкурсы;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* творческие игры, праздники.
* выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Занятия рисованием в лагере дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Досуговое направление***

осуществляется через:

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Интеллектуальное направление***

осуществляется через:

* проведение интеллектуальных игр;
* викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

***Кружковая деятельность***

осуществляется через работу:

* «Дизайн-студии»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

**Механизм реализации программы**

***Основные направления деятельности профильного лагеря «КиберУверь»:***

* «Спорт»;
* «Успех»;
* «Пресс-центр»;
* «Эрудит»;
* «Веселое насторение»;

***Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях:***

* Защита прав и интересов ребенка;
* Доброжелательность;
* Соблюдение конфиденциальности;
* Сотрудничество и содействие;

***Смена включает в себя три периода:***

* Организационный: знакомство детей с лагерем, его традициями, воспитателями, друг с другом;
* Основной: участие детей в предложенных оздоровительных, образовательных, воспитательных программах;
* Заключительный: подведение итогов, анализ деятельности;

В течение смены под руководством воспитателей ребята: укрепляют свое здоровье, познают, отдыхают, трудятся; учатся справляться с отрицательными эмоциями, конструктивному сотрудничеству; получают навыки организации самоуправления, развивают творческие способности и спортивно – туристические навыки;

Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня и плану мероприятий (Приложение).

В начале каждого дня на линейке ребята знакомятся с задачами на день. Каждый день организуются разнообразные мероприятия. В конце каждого дня подводятся итоги прожитого дня.

В течение лагерной смены проводятся тематические праздники, спортивные и спортивно – туристические соревнования, игры, конкурсы.

**Материально-техническое обеспечение программы**

1. Игровая комната.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ра­кетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принад­лежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, проектор.
6. Телевизор, интерактивная дока, музыкальный центр, микрофоны, видеокамера.

**Научно-методическое обеспечение программы**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

Конституция РФ;

Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Конвенция о правах ребенка.  
Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

Устав образовательного учреждения;

Программа о летнем профильном лагере;

Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.  
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Распоряжение, приказы комитета образования.  
Должностные инструкции работников.  
Заявления от родителей.  
Акт приемки лагеря.  
План работы.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011г. № 22 г. Москва.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и от­дыха для детей и подростков».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302 -н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выпол­нении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские ос­мотры (обследования), и порядка проведения обязательны предварительных периодическим медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

**Кадровое обеспечение программы**

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом. Из числа педагогических работников приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют физкультурно-спортивную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

**Финансовое обеспечение**

Финансирование за счет средств местного бюджета, привлечение родительских добровольных взносов.

**Ожидаемые результаты**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, а именно:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
* улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве учреждения, укрепление здоровья школьников.
* личностный рост участников смены.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

***Предметные:***

В результате освоения программы, к концу лагерной смены у обучающихся будут**:**

1. Формироваться знания о безопасном поведении при работе с информацией в сети Интернет.
2. Формироваться умения в соблюдении норм информационной этики, умения информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности.

***Метапредметные:***

1. Развивается ИКТ-грамотность и информационная культура личности.
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.
3. Развивается познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

***Личностные:***

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, духовные, психологические качества личности.
3. Стимулируется поведение и деятельность на соблюдение норм и правил личной информационной безопасности.
4. Формируется способность к саморазвитию и самообразованию в области информационной безопасности.

**Список используемой литературы**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
4. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
12. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
13. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
14. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
15. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996