### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

### «Средняя школа с. Мошенское»

 Утверждаю:

 И. о. Директора МАОУ СШ с. Мошенское

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Беляков

### Программа летнего оздоровительного лагеря

###  «Родники»

Программа рассчитана на детей 7-11 лет

Срок реализации программы – 13 дней

с. Мошенское

2025 г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Родники» |
| Наименование организации |  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Мошенское»  |
| Адрес организации, телефон | Новгородская область, с.Мошенское, ул.Калинина,д.32 тел. 8-816-53-61-457 |
| Ф.И.О. руководителя организации | И.о. директора МАОУ СШ с. Мошенское Беляков Алексей Анатольевич |
| Основные разработчики программы | Учитель начальных классов Гадалина Кристина Викторовна |
| Правовая основа для разработки программы  | - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;- Устав образовательного учреждения. |
| Цель  | Цель: - создать благоприятные условия для крепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуаль-ного потенциала личности, ее индивидуальных способ-ностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи | Задачи:-Создание условий для организованного отдыха детей.- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.-Формирование у ребят навыков общения и толерантности. |
| Срок реализации программы | Краткосрочная программа.Программа рассчитана на 13 дней.Срок 02.06.2025 – 20.06.2025 |
| Объемы и источники финансирования программы | Финансирование лагеря осуществляется из фонда бюджетного финансирования, родительских средств. |
| Ожидаемые результаты | Участники программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно- ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спор-тивно- оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены. |
| Участники программы  | обучающиеся 7-11 лет из различных социальных групп, разного уровня развития и состояния здоровья |
| Социальное партнерство | Районная, детская библиотека, краеведческий музей, ККЦ «Уверь», Центр социальной помощи семье и детям, Дом творчества, Картинная галерея. |

**Общие положения**

Летний профильный лагерь с дневным пребыванием «Родники» организуется для детей в возрасте 7- 11 лет, имеющих медицинский допуск.

 Программа лагеря рассчитана на одну смену. Организация и открытие лагеря проводится по предварительному согласованию с Учредителем и приказа директора Муниципального автономного образовательного учреждения "Средняя школа" с. Мошенское (далее – учреждение) и документации о приёмке лагеря.

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Родники» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Мошенское» (далее – образовательное учреждение).

**Основания для разработки программы**

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устав образовательного учреждения.

**Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение имеет два направления: связанное с организацией деятельности и организацией воспитательно-оздоровительного процесса в оздоровительном лагере дневного пребывания. Документальная база, на которой основывается организация деятельности лагеря, включает в себя:

- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;

- Правила внутреннего трудового распорядка в оздоровительном лагере дневного пребывания;

 - Должностные инструкции;

 - Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал), санитарные книжки сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания, нормативные акты вышестоящих организаций.

Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс:

 - Программа работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

- План-сетка воспитательно-оздоровительной работы оздоровительного лагеря дневного пребывания на весь период;

- Режим работы оздоровительного лагеря дневного пребывания, календарный план вожатых.

## Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, развивающим и насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родники».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

# Задачи*:*

-Создание условий для организованного отдыха детей.

- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Участники программы**

 Основной состав лагеря составляют обучающиеся МАОУ СШ с. Мошенское в возрасте 7-11 лет. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения и другие специалисты:

начальник лагеря

воспитатели

вожатые

медицинский работник

технический и персонал, работники столовой.

**Концепция программы**

Программа летнего лагеря «Родники» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

## Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

## Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Родники» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

## Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

## Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

## Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

## Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

# Направления программы:

* *физкультурно-оздоровительное направление* (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития обучающихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
* *художественно- эстетическое направление* (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
* *экологическое направление* (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
* *духовно-нравственное направление* (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

**Режим работы лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим дня** | **Пребывание детей** |
| Сбор детей  | *8.30-9.00* |
| Зарядка | *9.00-9.15* |
| Утренняя линейка | *915-9.30* |
| Завтрак | *9.30-10.00* |
| Работа по плану лагеря «Родники»  | *10.00-12.30* |
| Оздоровительные процедуры | *12.30-13.30* |
| Обед | *13.30-14.00* |
| Свободное время | *14.00-14.30* |
| Уход домой | *14.30* |

# Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**План подготовки лагерной смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование мероприятия | Ответственный | Выполнение |
|  1.  | Редактирование положения о лагере. | Начальник лагеря |  |
|  2. | Работа с родителями. | Начальник лагеря, воспитатели |  |
|  3. | Составление социального паспорта. | Начальник лагеря |  |
|  4. | Составление штатного расписания. | Бухгалтер |  |
|  5. | Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. | Начальник лагеря. |  |
|  6. | Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и етей. | Начальник лагеря |  |
|  7. | Осмотр помещений, территории: актовый зал, отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка. | Начальник лагеря, заместитель директора по АХЧ |  |
|  8. | Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц, зачислении в лагерь. | Заместитель директора |  |
|  9. | Разработка плана работы лагеря планов отрядов, творческих мастерских. | Начальник лагеря, воспитатели |  |
|  10. | Составление списков лагеря. | Воспитатели. |  |
|  11. | Приобретение канцтоваров, бытовых товаров. | Начальник лагеря. |  |
|  12. | Договор столовой ОУ о питании детей. | Директор ОУ. |  |
|  13. | Формирование призового фонда – грамоты, сувениры. | Начальник лагеря. |  |
|  14. | Составление графика работы персонала лагеря. | Начальник лагеря. |  |
|  15. | Оформление фойе, отрядных комнат. | Воспитатели. |  |
|  16. | Оформление уголка безопасности. | Начальник лагеря. |  |
|  17. | Оформление уголка для родителей. | Начальник лагеря, воспитатели. |  |
| 18. | Комплектование аптечки. | Начальник лагеря, медицинский работник |  |
| 19. | Приглашение различных служб для работы с детьми (детская библиотека, ЦНТ, ККЦ « Уверь»). | Начальник лагеря. |  |

**Механизм реализации программы**

*Сроки и условия пребывания* - программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

 *Территория, помещения -* при работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МАОУ СОШ с. Мошенское:

* спортивная площадка
* отрядные комнаты
* кабинет медработника
* раздевалка
* туалетные комнаты

*Органы самоуправления* - актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

 В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами на одну смену, и взрослые.

*Совет отряда*

1. Командир отряда.
2. Звеньевые.
3. Ответственные за работу творческих мастерских.
4. Ответственные за санитарное состояние.
5. Физорги.

**Материально-техническое обеспечение**

- условия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (классы для работы отрядов, творческие студии, спортивный комплекс; актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка, библиотека);

- музыкальная, медиа, фото-видео аппаратура;

- канцелярские принадлежности;

- спортивный инвентарь

- материалы для изготовления костюмов, декораций и т.д.

**Содержание и формы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата |  С О Д Е Р Ж А Н И Е | И С П О Л Н И Т Е Л И |
|  Д Е Л А О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О Г О П Е Р И О Д А |
|  | 1. Игровая программа «Будем знакомы». | воспитатели |
|  | 2. Конкурс «Визитная карточка ». | воспитатели |
|  | 3. Выбор названия отряда, девиза, эмблемы. | воспитатели |
|  |  |  |
|  | 6. Выбор органов самоуправления. | воспитатели |
| Д Е Л А О С Н О В Н О Г О П Е Р И О Д А |
|  | 1. ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОНКУРСЫ, ЭКСКУРСИИ: |  |
|  | Экскурсия в музей, ЦНТ, ККЦ «Уверь» | воспитатели |
|  | Игра по станциям «В поисках клада» | воспитатели |
|  | Развлекательная викторина «Познавайка» | воспитатели |
|  | Конкупсная программа «Лучшая пародия»» | воспитатели |
|  | Конкурс отрядных уголков | воспитатели |
|  | Игра-путешествие «В поисках клада» | воспитатели |
|  | Большие гонки - соревнование | воспитатели |
|  | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | воспитатели |
|  | Поле чудес «Обо всем на свете» | воспитатели |
|  | Интеллектуальная игра «Великолепная семерка» | воспитатели |
|  | Конкурсная программа «Лучшая пародия» | воспитатели |
|  | 2. ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. |  |
|  | Конкурс рисунков на асфальте «Мы Россияне» | воспитатели |
|  | Военно - патриотический фестиваль песни | воспитатели |
|  | 3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ |  |
|  | Соревнования по пионерболу , футболу бадминтону | Инструктор по физвоспитанию |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе | Инструктор по физвоспитанию |
|  | Поход в рощу (подвижные игры, спортивные соревнования ). | Инструктор по физвоспитанию |
|  | Веселые старты | Инструктор по физвоспитанию |
|  | 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ. |  |
|  | Беседа «ПДД» | воспитатели |
|  | 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ. |  |
|  | Участие в конкурсе «Минута славы» | воспитатели |
|  | Участие в конкурсах рисунков. | воспитатели |
| Д Е Л А З А К Л Ю Ч И Т Е Л Ь Н О Г О П Е Р И О Д А |
|  | Диагностика уровня сплоченности коллектива. | Начальник лагеря |
|  | Участие в празднике, посвященном окончанию лагерной смены «Русской березки» | Начальник лагерявоспитатели |
|  | Поход Гороховской тропой | Начальник лагерявоспитатели |
|  | Лагерная « свеча», подведение итогов смены. | Начальник лагерявоспитатели |

 **Работа с родителями**

* встречи с начальником лагеря, воспитателями;
* индивидуальные беседы с воспитателями, начальником лагеря, социальным педагогом;
* участие родителей в мероприятиях;
* оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

**Индивидуальная работа с обучающимися**

 Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

* беседы по правилам поведения, культуре общения;
* беседы по профилактике негативных случаев

**Работа с кадрами**

* проведение ежедневных планерок с работниками лагеря.
* подведение итогов дня, планирование работы на следующий день.

**Т Е М А Т И Ч Е С К О Е П Л А Н И Р О В А Н И Е**

**Л Е Т Н Е Г О О З Д О Р О В И Т Е Л Ь Н О Г О Л А Г Е Р Я.**

 **«РОДНИКИ»**

**План мероприятий Летнего оздоровительного лагеря «Родники»**

|  |
| --- |
| **Понедельник 2 июня** **«Открытие лагерной смены»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место и время проведения** |
| 1 | Прием детей. Общий сбор - инструктаж по организации лагерной смены  | Спортивная площадка 8:30 - 9:00 |
| 2 | Завтрак  | 9:00-9:30 |
| 3 | Открытие лагерной смены  | 9:30 - 9:50 |
| 4 | Викторина «Сказки А.С. Пушкина». Рисунок гуашью «Сказки А.С. Пушкина» - 1 отряд | Картинная галерея - 10:00 |
| 5 | Сказочная страна Киновикторина - 2 отряд | Киномузей - 10:00 |
| 6 | Мастер - класс в технике аппликация «Детские фантазии» | Музей -10:00 |
| 7 | Обед  | 13:00 - 13:30 |
| 8 | Игры на сплочение отрядов | Площадка, кабинеты |
| 9 | Выбор названия отряда, девиза  | 14 :00 - 14:30 |

|  |
| --- |
| **Вторник 3 июня****«День квест-игры»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Прием детей. Зарядка |  |
| 2 | «День рождения велосипеда» |  Виноградова Л.А.  |
| 3 | Квест - игра «Ориентация на местности» - ВСЕ ОТРЯДЫ | 10:00 |
| 4 | Прогулка в роще | После квест - игры |
| 5 | Обед | 12:00 - 13:00 |
| 6 | Время творческих дел: выбор названия отряда, эмблемы, оформление уголка. |  |

|  |
| --- |
| **Среда 4 июня****«День путешествий»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место и время проведения** |
| 1 | Прием детей. Зарядка |  |
| 2 | Семейные посиделки (оформление отрядных уголков) |  |
| 3 | Интерактивная викторина по мультфильмам «Знатоки мультфильмов»-1 отряд | Музей - 10:00 |
| 4 | Конкурсно - игровая программа для детей «Остановка лета»- 2 отряд | ЦНТ - 10.00 |
| 5 | «Киновикторина «Герои Отечества» - 3 отряд | Киномузей - 10:00 |
| 6 | Спортивные игры (спортивная площадка) | 12:00 - 13:00 |
| 7 | Обед  | 13:00 - 14:00 |
| 8 | Велопробег  | После обеда |
| 9 | Игра - путешествие «В поисках клада» | 14:00 - 14:30 |

|  |
| --- |
| **Четверг 5 июня****«Интеллектуальный день»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Прием детей. Зарядка |  |
| 2 | Игра по станциям «Кладовая леса» - 1 отряд | Детская библиотека - 10:00 |
| 3 | Викторина «Сказки А.С. Пушкина». Рисунок гуашью «Сказки А.С. Пушкина»- 2 отряд  | Картинная галерея - 10:00 |
| 4 |  Конкурсно - игровая программа для детей «Остановка лета»- 3 отряд | ЦНТ - 10:00 |
| 5 | Интеллектуальные игры: «Поле чудес», «Умники и Умницы», викторины | Каб. 2,3,4 |
| 6 | Время творческих дел: выбор названия отряда, эмблемы, оформление уголка. |  |

|  |
| --- |
| **Четверг 6 июня** **«День Пушкина»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Прием детей. Зарядка |  |
| 2 | Игровая программа «Солнечный круг» - 1 отряд | ККЦ - 10:00 |
| 3 | Спортивные соревновая - 2 отряд  | ФОК - 10:00 |
| 4 |  Литературная игра «Дорогой Пушкинских сказок»- 3 отряд | Детская библиотека - 10:00 |
| 5 | Игра по станциям по сказкам Пушкина | Каб. 2,3,4 |
| 6 | Игры на свежем воздухе |  |

|  |
| --- |
| **Понедельник 9 июня****«День русской березки»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка. |  |
| 2 | «Березка белая» игровая программа по праздникам народного календаря - ВСЕ ОТРЯДЫ | Роща - 10:00 |
| 5 | Подготовка к конкурсу «Визитка своего отряда»  |  |
| 6 | Игры на свежем воздухе |  |

|  |
| --- |
| **Вторник 10 июня****«День отрядов»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место и время проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка |  |
| 2 | Подготовка к фестивалю  |  |
| 3 | Квест - игра «В поисках пиратского клада» - 1 отряд | ККЦ - 10:00  |
| 4 | Литературная игра «Это все о России» - 2 отряд | Детская библиотека - 10:00 |
| 5 | Викторина «День России». Рисунок на асфальте (3 отряд) | Парк у администрации - 10:00 |
| 6 | Конкурс отрядных уголков.  |  |
| 7 | Визитная карточка отрядов |  |

|  |
| --- |
| **Среда 11 июня****«День России »** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка. |  |
| 2 | Конкурс причёсок «Варвара Краса » |  |
| 3 | Кино - квиз «Вовкины приключения» - 1 отряд | Киномузей - 10:00 |
| 4 | Игровая программа «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить» - 2 отряд | Музей - 10:00 |
| 5 | Мастер - класс (3 отряд) | ЦНТ - 10:00 |
| 6 | Игра - путешествие «Традиции народов России» | 12:00 - 13:00 |
| 7 | Конкурс рисунков «Люблю тебя моя Россия» + на асфальте , оформление окон  | 14:00 - 14:30 |
| 8 | Подготовка к фестивалю |  |

|  |
| --- |
| **Понедельник 16 июня****«Мульти - пульти карнавал»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка |  |
| 2 | Подготовка к фестивалю |  |
| 3 | Зарничка | 10:00 |
| 4 |  Квест - игра «Право быть ребенком» - 1 отряд | Детская библиотека - 13:30  |
| 5 | Мастер - класс «Летних красок карусель» - 2 отряд | Музей - 13:30  |
| 6 | Спортивные соревнования - 3 отряд | Картинная галерея - 13:30  |
| 7 | Мультпоказ «Три богатыря» | 14:15- 14:30 |

|  |
| --- |
| **Вторник 17 июня****«Лига смеха»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка. |  |
| 2 |  Фотоконкурс «Юморное сэлфи» |  |
| 3 | Мастер - класс «Летних красок карусель» - 1 отряд | Музей - 10:00 |
| 4 | «Что? Где? Когда?» - 2 отряд | ЦНТ - 10:00 |
| 5 | Экскурсия «Когда деревья были маленькими» | ККЦ - 10:00 |
| 6 | КВН «Жизнь без улыбки - просто ошибка» |  |
| 7 | Подготовка к фестивалю  |  |

|  |
| --- |
| **Среда 18 июня****«Музыка нас связала»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка. |  |
| 2 | Фестиваль патриотической песни | 10:00 |
| 3 | Рисунок на Районный конкурс детского рисунка «Этот день победы» - 1 отряд | Картинная галерея - 13:30  |
| 4 | Квест - игра «Путешествие по по книжным тропам» - 2 отряд |  Детская библиотека - 13:30  |
| 5 | Игра по станциям «Летнее настроение» - 3 отряд |  Музей - 13:30  |
| 6 | Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» |  |
| 7 | Игры на свежем воздухе / подготовка к конкурсу стихов на военную тему |  |

|  |
| --- |
| **Четверг 19 июня****«День мыльных пузырей»**  |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка. |  |
| 2 | Экскурсия - 1 отряд | ФОК - 10:00 |
| 3 | Игровая программа «Я танцую лучше всех»- 2 отряд  | ККЦ - 10:00 |
| 4 | Литературные чтения «Читаем с радостью» -3 отряд | ЦНТ - 10:00 |
| 5 | Свободное время |  |
| 6 | Игры на свежем воздухе |  |

|  |
| --- |
| **Пятница 20 июня****«Лагерь, прощай!»** |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1 | Встреча детей. Зарядка. |  |
| 2 | Закрытие лагерной смены |  |
| 3 | «Следопыт - 2025» игровая программа по станциям ВСЕ ОТРЯДЫ  |  10:00 |

|  |
| --- |
| **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** |
| 1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
3. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
6. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
7. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
8. Организация  летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
9. Янкова  З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
10. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
11. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
12. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
13. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
 |