

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 21.11.2024

Утверждено приказом И.о. директора А.А. Беляков от 21.11.2024 № 383а-ос



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Мошенское»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) является локальным нормативным актом, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Мошенское» (далее – школа), регулирует порядок организации педагогическими работниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий и итоговый контроль, а также промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования (далее – объединения) являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации

2.1. Цель текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации:
– определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программой;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

Текущий и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также промежуточная аттестация в объединениях проводятся на основе следующих принципов:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - соответствия специфике деятельности творческого объединения, периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции промежуточной аттестации и итогового контроля:

Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;

Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей обучающихся;

Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;

Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Организация текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации в творческих объединениях осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В них подробно описывается содержание, методы и формы контроля с учётом специфики деятельности. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

4.2. Промежуточная аттестация - 1 раз в полугодие: в декабре за 1 полугодие и в апреле

- мае за 2 полугодие.

4.3. Итоговая аттестация проводится по итогам завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в зависимости от сроков ее реализации.

4.4. Формы текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4.5. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- мониторинг;
- показ творческих работ;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося.

5. Критерии оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии;

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня;

5.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности обучающихся: культура поведения- соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

6. Оформление и анализ результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также промежуточной аттестации должны определять:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (участие в концертных

программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, общественной жизни школы, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);

– обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности;

6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся зачётная ведомость промежуточной и итоговой аттестации.

6.4. Зачётная ведомость является отчетным документом и хранится у старшего методиста курирующего дополнительное образование в школе. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

– количество учащихся в %, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

– необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.