

**Содержание тем тестирования индивидуального отбора
по учебному предмету «Обществознание»
в 10 класс социально-экономического профиля
на 2024/2025 учебный год**

Тема № 1. Человек и общество

1. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.
2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
3. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.

Тема № 2. Сфера духовной культуры

1. Сфера духовной культуры и ее особенности
2. Наука в жизни современного общества
3. Образование и его значимость в условиях информационного общества

Тема № 3. Экономика

1. Экономика, ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага.
2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства
3. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм
4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
5. Деньги. Инфляция.
6. Безработица, ее виды, причины и последствия.
7. Государственный бюджет. Налоги

Тема № 4. Сфера политики и социального управления

1. Власть. Роль политики в жизни общества
2. Понятие и признаки государства
3. Разделение властей
4. Формы государства
5. Политический режим. Демократия
6. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум
7. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
8. Гражданское общество и правовое государство

Тема № 5. Право

1. Право, его роль в жизни общества и государства
2. Норма права. Нормативный правовой акт
3. Понятие правоотношений.
4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
6. Федеративное устройство Российской Федерации
7. Органы государственной власти Российской Федерации
8. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
9. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
10. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
11. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
12. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
13. Административные правоотношения, правонарушения и наказания
14. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Спецификация теста для индивидуального отбора
в 10 класс социально-экономического профиля
на 2024/2025 учебный год**

Тестирование проводится для установления уровня качества знаний и умений по предмету «Обществознание» за курс основного общего образования. В работе представлены 14 заданий из которых: 11 заданий с кратким ответом и три задания с развернутым.

В тестовой работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц и графиков;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту текста;
- задание на раскрытие смысл ключевых обществоведческих понятий и умение применять их в заданном контексте;
- задание на применение обществоведческих знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Ответ на каждое из заданий с кратким ответом дается в виде слова (словосочетания) или цифры (последовательности цифр).

Ответ на задание развернутого типа формулируется и записывается в развернутой форме.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 28.

№ п/п	Тип задания	Уровень сложности задания	Первичный балл
1	С кратким ответом	Б	1
2	С кратким ответом	Б	1
3	С кратким ответом	Б	1
4	С кратким ответом	Б	1
5	С кратким ответом	Б	1
6	С кратким ответом	Б	1
7	С кратким ответом	П	2
8	С кратким ответом	П	2
9	С кратким ответом	П	2
10	С кратким ответом	Б	2
11	С развернутым ответом	П	4
12	С кратким ответом	Б	2
13	С развернутым ответом	Б	4
14	С развернутым ответом	В	4
<p>Всего заданий – 14 из них по типу заданий: с кратким ответом – 11; с развернутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 9; П – 4; В – 1. Максимальный первичный балл за работу – 28.</p>			

Задания 1-2 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания ключевых понятий обществоведческого курса. Задания 3-12 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задания 13-14 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, объяснять связи социальных объектов, процессов; формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы.

Критерии оценивания тестирования для индивидуального отбора в 10 класс социально-экономического профиля

на 2024/2025 учебный год

Критерии оценивания выполнения заданий 1-6

За верное выполнение заданий тестируемый получает по одному баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов – 6.

Критерии оценивания выполнения заданий 7-10, 12

Максимальное количество баллов – 10.

2 балла	1 балл	0 баллов
Полное правильное выполнение задания	Выполнение задания с одной ошибкой: представлена одна неверно указанная цифра, в том числе лишняя цифра наряду со всеми верными цифрами ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)	Неверное выполнение задания: указание двух или более ошибочных цифр

Критерии оценивания выполнения задания 11

Максимальное количество баллов – 4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения	
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценивания выполнения задания 13

Максимальное количество баллов – 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0

Критерии оценивания выполнения задания 14

Максимальное количество баллов – 4.

№	Критерии оценивания ответа задания 14	Баллы
14.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию: 1. Не засчитывается: характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; объяснение смысла/определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.</p> <p>2. Если по критерию 15.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 15.2 выставляется 0 баллов.</p>	
14.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию: <i>При оценивании не засчитываются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения. 	

Шкала перерасчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-10	11-17	18-22	24-28

**Демонстрационный вариант тестирования
по учебному предмету «Обществознание»**

время написания 60 минут

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице

Формы государства

КОМПОНЕНТ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
	Совокупность способов и средств осуществления политической власти
Форма правления	Организация верховной власти

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Традиции; обычаи; социальные нормы; нормы морали; законы.

Ответ: _____

3. Что отличает искусство от других форм (областей) духовной культуры

- 1) использование художественных образов
- 2) вера в сверхъестественные силы
- 3) формирование представлений о прекрасном
- 4) критический анализ результатов познания

Ответ: _____

4. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что

- 1) в ее основу положены ратифицированные государством международные документы
- 2) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на ее статьи
- 3) ее главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- 4) в нее ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения

Ответ: _____

5. Засушливое жаркое лето в регионе Y стало причиной лесных пожаров. Жители многих населенных пунктов были эвакуированы. Этот пример иллюстрирует:

- 1) нерациональное природопользование
- 2) влияние природы на жизнь общества
- 3) влияние культуры на жизнь общества
- 4) неустойчивость общественного развития

Ответ: _____

6. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А. На деятельность человека оказывает влияние только его разум.

Б. Мотив - это осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения верны

Ответ: _____

7. Школьник готовил презентацию по вопросу о соотношении биологического и социального начал в человеке. Какие характеристики и свойства человека несут отпечаток социального воздействия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) использование членораздельной речи как основного средства коммуникации
- 2) чувственное восприятие мира
- 3) предрасположенность к определенным заболеваниям
- 4) наличие духовных потребностей
- 5) способность преобразовывать действительность
- 6) усвоение моральных норм

Ответ: _____

8. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей
- 6) создается «привилегированной частью» общества

Ответ: _____

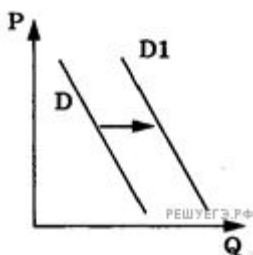
9. Гражданин Д., владелец двухкомнатной квартиры, сотрудник частного охранного предприятия, выиграл автомобиль в рекламной акции и подарил его невесте. Выберите в приведенном ниже списке прямые налоги налогоплательщика Д. и запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) налог на добавленную стоимость | 4) налог на доходы физических лиц |
| 2) налог на выигрыш | 5) налог на имущество |
| 3) налог на дарение | 6) налог на прибыль |

Ответ: _____

10. На графике отражено изменение спроса на витаминные добавки к пище на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) активная пропаганда здорового образа жизни
- 3) увеличение таможенных пошлин на импортные лекарства и витаминные добавки к пище
- 4) повышение цен на свежие овощи и фрукты
- 5) открытие нескольких платных поликлиник

Ответ: _____

11. Ученые опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется:

а) сходство; б) различие.

12. Установите соответствие между действиями в пределах объема дееспособности и возрастом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ВОЗРАСТ
А) распоряжение заработком или стипендией	1) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет 2) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет
Б) совершение сделок с письменного согласия законных представителей	
В) совершение мелких бытовых сделок	
Г) совершение сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды и не требующих нотариального подтверждения	
Д) распоряжение средствами, представленными законными представителями	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Приведите две характеристики). Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? (Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)

14. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трех основных признаков понятия «административная ответственность»
- объясните связь такой меры административного пресечения как отстранение от управления автомобилем водителя, находящегося в состоянии алкогольного опьянения и безопасности граждан.